

Amideast Education Abroad Programs

POLS 310 : Systèmes Politiques au Maghreb

Programme

Heures de Crédit : 3 crédits

Lieu du Programme : Rabat, Maroc

Session et Année :

Description du cours:

Ce cours s'intéresse aux systèmes politiques des pays maghrébins : Mauritanie, Maroc, Algérie, Tunisie et Libye. Il se focalise sur la vie politique de ces pays depuis l'indépendance à nos jours ainsi que leurs dynamiques politiques, comme il étudie le contexte historique nord-africain depuis les indépendances qui ont commencé dans les années cinquante du 20^{ème} siècle, c'est aussi une esquisse des conditions générales qui ont conditionné -et continuent de conditionner- le processus de formation et d'évolution des Etats du Maghreb, et les changements ou les stagnations qui ont conduit l'Etat au Maghreb après le printemps arabe et l'ensemble des actions collectives qui ont balayé certains régimes autoritaires de la région MENA.

Objectifs du cours :

Le cours tentera de répondre aux questions suivantes :

- Comment les différents systèmes politiques ont été mis en place après la fin de la domination coloniale au Maghreb ?
- Quels rôles les intérêts nationaux et internationaux ont-ils joué dans le processus de construction des systèmes politiques maghrébins après l'indépendance ?
- Comment fonctionnent les systèmes politiques au Maghreb par rapport aux principes de la démocratie et des droits humains (liberté d'expression, liberté de croyance et de pratique religieuse et droits des minorités culturelles) ?
- Les systèmes politiques maghrébins sont-ils inclusifs ou exclusifs ?

Résultats et apprentissage :

A la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de :

- Expliquer la réalité politique complexe du Maghreb contemporain ;
- Décrire avec précision les systèmes politiques maghrébins ;
- Identifier le mode de traitement de certaines questions clés des droits humains, de genre, de démocratie, de religion, ainsi que des libertés individuelles et collectives;
- Discuter les différentes réformes telles qu'elles sont implémentées par les élites dirigeantes notamment après la révolte tunisienne et le soulèvement de la jeunesse au Maroc et le chaos libyen.

Connaissances à transmettre :

Au niveau des connaissances, le cours permet à l'étudiant (e) de connaître :

- L'histoire et la sociologie politique des Etats modernes au Maghreb;
- La réalité des systèmes politiques dans les États postcoloniaux du Maghreb ;
- Les conflits politiques, syndicaux, culturels au sein des sociétés maghrébines;
- La formation et le développement des systèmes politiques dans le contexte de la mondialisation, des valeurs politiques et le multiculturalisme ;
- Le rôle de l'Islam dans le processus de légitimation des pouvoirs en place et dans la survie politique des Etats du Maghreb.

Compétences à Acquérir :

Au niveau des compétences, le cours permet à l'étudiant (e) de :

- Développer des capacités d'analyse des systèmes politiques en Afrique du Nord ;
- Engager des discussions en français au sujet de la culture politique des sociétés maghrébines ;
- Être capable de produire une expertise de niveau sur la région MENA.

Attitudes à Acquérir :

Au niveau des attitudes à acquérir, l'étudiant (e) doit :

- Penser en dehors des habitudes et des schèmes conventionnels de pensée.
- Se représenter clairement les enjeux historiques et géostratégiques liés à la région MENA.
- Raisonner en termes de catégories universelles (démocratie, diversité des voies d'accès à la modernité politique et au destin commun de l'humanité).
- Raisonner aussi en invitant à l'analyse les conditions anthropologiques des institutions politiques au Maghreb.

Lectures requises :

1. Abdellah Hammoudi, Maîtres et Disciples, Ed. Toubkal, Casablanca, 2001.
2. Ahmed Bouachik, Michel Degoff, Charles Saint-Prot (Directeurs), La Constitution Marocaine de 2011 Lectures Croisées, REMALD, N°77, 2012
3. Paul Balta, Le Grand Maghreb, des Indépendances à l'An 2000, Paris, La Découverte, 1990.
4. Franck Frégosi et Malika Zeghal :
http://www.ifri.org/files/PP_11_kmf_fregosizeghal.pdf<http://halshs.archivesouvertes.fr/docs/00/39/88/40/HTML/>
5. François Burgat, L'Islamisme au Maghreb, Paris, Kartala, 1988.
6. Jean-Philippe Bras, La réforme du code de la famille au Maroc et en Algérie: quelles avancées pour la démocratie, <http://www.cerisciencespo.com/publica/critique/article/ci37p93-125.pdf>
7. Luis Martinez, Pluralisme religieux et pluralisme politique en Algérie après la guerre civile, http://www.cerium.ca/IMG/pdf/Le_pluralisme_religieux_en_Algerie.pdf
8. Michel Camau et Vincent Geisser, Le syndrome autoritaire : Politique en Tunisie de Bourguiba à Ben Ali, Presses de Sciences Politiques, Paris, 2003.
9. Mohamed Tozy, La Monarchie et l'Islam Politique, Presses Nationales de Sciences Politiques, Paris 1999.
10. Rémy Leveau, Le Fellah Marocain, défenseur du Trône, Presses de la Fondation Nationale des Sciences Politiques, Paris, 1976.
11. Rémy Leveau, Le Sabre et le Turban : l'avenir du Maghreb, François Bourin, Paris, 1993

L'évaluation :

Description	Valeur	Date
Engagement	15%	Continue
Examen partiel	25%	Semaine 7
Rapport de recherche, 2500 mots	30%	Semaine 13
Examen Final	30%	Semaine 15

Etapes et tâches de l'évaluation –

Participation et Engagement:

Les étudiants sont tenus d'assister à toutes les classes régulières comme ils sont tenus de se préparer à participer pleinement aux activités de la classe. Les étudiants doivent en outre être à l'heure pour toutes les séances. Arriver en retard pour la classe est irrespectueux vis-à-vis de l'instructeur et des autres étudiants.

Pour en savoir plus sur les règles de présence, voir le programme affiché dans le cours en ligne et sur le site Demande d'absence sur le Portail étudiant.

L'Examen partiel :

L'examen à mi-parcours, comme l'examen final, consistera en une analyse et commentaire d'un texte qui englobe plusieurs semaines thématiques des cours suivis, à travers des réponses à des questions ciblées. Cet examen à mi-parcours s'élève à 25% de la note du semestre.

Rapport de recherche :

Un rapport de recherche de 2500 mots sera nécessaire et obligatoire pour les étudiants qui vont choisir le sujet en relation avec les thèmes proposés dans le cours en accord avec le professeur. Le rapport de recherche sera évalué à hauteur de 30% de la note du semestre.

Examen final :

L'examen final, comme le partiel, se passera en classe, son évaluation s'élève à 30% de la note du semestre.

Calendrier hebdomadaire :

Semaine	Thèmes	Pré-lecture	Tâches, devoirs, et événements
	<i>Semaine d'orientation</i>		
Semaine 1	Présentation du programme et des conditions générales du cours Introduction au Maghreb et à l'Afrique du Nord		
Semaine 2	La Lybie, l'Etat en question - De Senoussi à Kadhafi 2- Vers la reconstruction de l'Etat	Balta, P. le grand Maghreb, p. 33-54	Recherche sur le concept de la « Jamahiria ».
Semaine 3		Balta, P. le grand Maghreb, p. 55-79	Recherche sur Les partis politiques post-printemps arabe en Tunisie, liste et identités
Semaine 4	L'Algérie une indépendance requise - Etat, Nation et nationalisme révolutionnaire - L'Etat aux mains des Militaires	Balta, P. le grand Maghreb, p. 81-105	Recherche sur les partis politique en Algérie depuis l'indépendance à nos jours, liste et identités

Semaine 5	Le Maroc le trop-plein de l'histoire - Monarchie ancestrale - L'art de la religion et du pouvoir	Balta, P. le grand Maghreb, p. 107-129	Recherche sur le Makhzen
Semaine 6	La Mauritanie société complexe - La quête de l'Etat - Les révolutions du palais	Balta, P. le grand Maghreb, p. 131-157	Recherche sur les groupes ethniques en Mauritanie
Semaine 7	Révision et Discussion des thématiques précédentes	Révision et préparation pour l'examen parti el	Examen Partiel
Semaine 8	Pas de classe : Vacances de printemps		
Semaine 9	Le Maroc après 2011 - La place du Roi dans la constitution - Séparation et équilibre des pouvoirs	Rousset M. l'évolution constitutionnelle du Maroc, REMALD, p. 25-39 Boutin ch. La place du souverain dans la nouvelle constitution, REMALD, p.41- 51 Harsi, A. séparation et équilibre des pouvoirs, REMALD, p. 53-62	Recherche sur le rôle d'arbitrage de la Monarchie
Semaine 10	La Tunisie - Premier pas vers la démocratie, la nouvelle constitution - La transition	Sélim Ben Abdesselem, la constitution tunisienne, 21p. rapport Mohammed Hachemaoui La Tunisie à la croisée des chemins, 29 p. rapport	Recherche sur la justice transitionnelle en Tunisie
Semaine 11	La Libye - Etat des lieux - Quel future pour la Libye ?	Arwa Kaddur, Bilan de la situation en Libye, IRIS, 52 p. rapport	Recherches sur les partis politiques libyens, liste et identités
Semaine 12	L'Algérie - Les règles du jeu - Après le printemps arabe	Med HACHEMAOUI Permanences du jeu politique en Algérie, politique étrangères, p. 309 – 321 Ahmed Aghrout et Yahia H. Zoubir, Algérie : des réformes politiques pour éluder le « Printemps arabe », alternatives sud, p. 1-16	Recherche sur les réformes constitutionnelles entamées par le président Bouteflika
Semaine 13	Cours pratique Visite d'une institution politique étatique ou rencontre avec la société civile / parti politique Pas de Classe	<u>Excursion : Zaouyat Ahnsal et Marrakech</u>	

Semaine 14	<p>La Mauritanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - La nouvelle Mauritanie - Un militaire au pouvoir 	<p>Omar Ould Dedde Ould Hamady, L'évolution des institutions politiques mauritaniennes : Bilan et perspectives au lendemain de la réforme constitutionnelle du 25 juin 2006, 42 p</p> <p>Boubacar N'Diaye, La Mauritanie, Chap. 7, 26 p</p>	<p>Recherche sur la question tribale en Mauritanie et la relation avec le pouvoir.</p> <p>Remise du travail de recherche</p>
Semaine 15	<u>Semaine d'Examen final</u>	Examen final (2 heures)	
Semaine 16	<u>Semaine du réflexion</u>	Sortie conviviale hors Amideast	